



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة خان الجودة والأداء الجامعي



خطة التقييم وفق معايير الاعتماد البراميبي / قسم الإحصاء
2023 - 2022

أ.م.د. محمد الحسين توفيق خولي

المعيد

أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم

رئيس قسم الإحصاء

اعداد: م.ر. ايثار فهد ايمن صالح عبد الواحد

(امر اداري)

م/ تشكيل لجنة الاعتماد البرامجي - قسم الإحصاء

بناءً على مذكرة رئيس قسم الإحصاء ذي العدد ٢٠٠ في ٢٠٢٤/٣/٣
تقرر تشكيل لجنة الاعتماد البرامجي في قسم الإحصاء من السادة التدريسيين المدرجة
أسماؤهم ادناه :

ت	اسم التدريسي	العضوية
١	أ.م.د. بهاء عبدالرزاق قاسم	رئيساً
٢	أ.م.د. علي ناصر حسين	عضواً
٣	أ.م.د. وفاء عبدالصمد عاشور	عضواً
٤	أ.م.د. علي عبدالزهرة حسن	عضواً
٥	أ.م.د. أسماء أيوب يعقوب	عضواً
٦	أ.م.د. منى طاهر غافل	عضواً
٧	أ.م.د. شيماء قاسم محسن	عضواً
٨	السيدة زينب محسن ناصر	عضواً

أ.د. عبدالحسين توفيق شنبلي

العميد

٢٠٢٤/٣/١٥

نسخة منبأ الى :-

- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- قسم الإحصاء - مذكرةكم ذي العدد ٢٠٠ في ٢٠٢٤/٣/٣ .
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة - للعلم .
- الملف الشخصي .
- الصادرة .

٢٠٢٤/٣/١٥

(امر اداري)

م/ تشكيل لجنة خطة التحسين وانجازها - قسم الاحصاء

بناءً على مذكرة رئيس قسم الاحصاء ذي العدد ٢٠٧ في ٢٠٢٤/٣/١١ في
تقرر تشكيل لجنة خطة التحسين وانجازها في قسم الاحصاء من السادة التدريسيين
المرجوة أسماؤهم ادناه :-

ت	اسم التدريسي	العضوية
١	م. د. علي عبدالزهره حسن	رئيساً
٢	م. منى ظاهر غافل	عضواً
٣	السيدة ايناس صباح عبد الواحد	عضواً

~~أ. د. عبد الحسين توفيق شيلي~~
العميد
٢٠٢٤/٣/١١

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- قسم الاحصاء - مذكرتكم ذي العدد ٢٠٧ في ٢٠٢٤/٣/١١ .
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة - للعلم .
- الملف الشخصي .
- الصادرة .

٢٠٢٤/٣/١١

المقدمة:

من منطلق أهمية التحسين المستمر حفاظا على العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع فكان لزاما القيام بعمل خطة لتحسين الوضع التنافسي لقسم الإحصاء بخطة تنفيذية يتم متابعتها من قبل رئاسة القسم شملت الخطة جميع معايير الاعتماد البرامجي:

القسم الأول : الإدارة الاستراتيجية والابتكار

يشمل القسم الأول المعايير التالية :

المعيار الأول : الرسالة والتأثير والابتكار

المعيار الثاني : الاسهامات العلمية وتأثيرها وتوأمتها مع الرسالة

المعيار الثالث : الاستراتيجيات المالية وتخصص الموارد

ت	نقاط الضعف	الإجراءات	المسؤولية	مدة التنفيذ
1-	صعوبة في توضيح النتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز الكلية المتعلقة الأنشطة التعليمية والنتاج العلمي .	ضرورة وضع إجراءات واضحة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة الجامعة سواء بما يتعلق في خطط وإجراءات قبول طلبة الدراسات العليا والاولية وحاجة دوائر الدولة لذلك.	عمادة الكلية	2023
2-	قلة المجالات الرصينة ضمن مستويات سكوباس العالمية	وضع خارطة طريق لبناء العمليات التعليمية وتطوير ومعالجة الخلل أيضا ضرورة دعم المجالات العلمية التابعة للكلية وتوفير الإمكانيات اللازمة للدخول الى المستويات العالمية وزيادة الصلاحيات الممنوحة لاجراء حياة التحرير.	عمادة الكلية / المجلة	2023-2022
3-	عدم توفر ادلة عن الاسهامات العلمية القديمة لتوثيق مستوى تأثير وتحققها بمرور الوقت .	تشكيل لجان متخصصة لتوثيق الاسهامات العلمية السابقة لتكون الإنجازات الحالية هي امتداد لها وتطوير نوعي ملحوظ فيها.	عمادة الكلية / المجلة	2023
4-	عدم وجود موازنة تشغيلية سنوية وموازنة استثمارية ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية في قسم الإحصاء وانها في عمل شعبة الحسابات حصرا.	- اتباع سياسة الكلية بناء على تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	عمادة الكلية / شعبة الحسابات	2023

	<p>-كون النظام مركزي وان القسم لا يتم تمويله بشكل مباشر لذا يكون هذا ضمن عمل شعبة الحسابات حصرا .</p> <p>- المساهمة بأنشطة المكتب الاستشاري والعمل باليات التعاون مع المؤسسات العامة والخاصة.</p> <p>- اعتماد مشاركة القسم بتوجيهات الكلية للتصور المستقبلي لتعزيز الموارد المالية .</p>	5-	صعوبة في وصف الاستراتيجية المالية وقدراتها على ضمان الموارد المالية
		6-	عدم القدرة على وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد.
		7-	عدم كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة وحجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة ، وتقديم الارشاد الاكاديمي.
		8-	عدم كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم اسهامات علمية عالية الجودة.
		9-	صعوبة وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلا والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة.
		10-	عدم كفاية الموارد لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي ودعم جميع برامج وطرق التعليم والتعلم عالية الجودة.

القسم الثاني: المشاركون: الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفون والاكاديميون المختصون

يشمل القسم الثاني المعايير التالية:

المعيار الرابع : قبول الطلبة وتخرجهم .

المعيار الخامس : كفاية الأعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم

المعيار السادس : إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

المعيار السابع : كفاية الموظفين الاكاديميين المختصين وتوزيعهم.

ت	نقاط الضعف	الإجراءات	المسؤولية	مدة التنفيذ
-1	خطة قبول القسم ما بين 150 الى 250 سنويا في حين لا يتوفر العدد الكافي من قاعات لاستيعاب هذا العدد	لا يوجد	عمادة الكلية/ شعبة شؤون الطلبة	2024_2022
-2	عدم القدرة على توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات	الالتزام بسياسات القبول المركزي بدون استثناء	عمادة الكلية/ شعبة شؤون الطلبة	2024-2023
-3	صعوبة استحصال بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الاخيره	مخاطبة قسم شؤون الطلبة بتزويد قسم الإحصاء بالبيانات الخاصة بالطلبة والانفتاح على مديرية التخطيط في محافظة البصرة للاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة لديها وصادرة من الوزارة المعنية لتحديد حجم العدد المطلوب من الكوادر الوظيفية	عمادة الكلية/ شعبة شؤون الطلبة	2024-2023
-4	تقاعد الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس (اللقب العلمي – أستاذ وأستاذ مساعد) العام الدراسي القادم.	تشجيع التدريسيين على البحث العلمي	القسم العلمي	2024-2023
-5	طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس	منح مكافأة مالية وتقديم شكر وتقدير واعتماد أسلوب المشاركة في اتخاذ القرارات التي تخص عمل القسم وخطته المستقبلية	رئاسة قسم الإحصاء	2024-2023
-6	صعوبة وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية	اعتماد البرمجة المرنة للتكيف مع متطلبات التغيير أولا بأول	رئاسة قسم الإحصاء	2024-2023

القسم الثالث : المشاركون : التعليم والتعلم :

يشمل القسم الثالث المعايير التالية :

المعيار الثامن : قبول الطلبة وتخرجهم

المعيار التاسع : كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم

المعيار العاشر : إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

المعيار الحادي عشر : كفاية الموظفين الاكاديميين المختصين وتوزيعهم

المعيار الثاني عشر : فاعلية التدريس

ت	نقاط الضعف	الإجراءات	المسؤولية	مدة التنفيذ
-1	صعوبة التعامل مع المناهج البحثية	تشكيل لجنة خاصة باعداد المناهج وفق التعليمات الوزارية (الرصاصي)	القسم معتمد منهج الرصاصي المقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2024-2023
-2	عدم تقبل بعض الطلبة لفكرة المناهج الرقمية	تقديم دعم إضافي للطلبة من خلال تطوير المهارات الفردية باستخدام التكنولوجيا الحديثة مثل Data show	رئاسة قسم الإحصاء	2024-2023
-3	تمسك بعض الطلبة بنظام التدريس التقليدي وعدم تمكنهم من مجازاة التقدم المتحقق في النظام التعليمي			
-4	رفض المجتمع لفكرة التعليم الالكتروني بشكل يسبب قلق نفسي للطلاب			
-5	عدم ارتياح بعض الطلبة عند التعامل مع النظام الالكتروني بسبب مشاكل الشبكات او سوء استخدام البرمجيات			
-6	عدم القدرة على وصف كيفية ادراج توقعات أصحاب المصلحة وسوق العمل والخريجين والطلبة والمجتمع وصانعي السياسات في المناهج وتحديد اهداف التعلم	عمل استبيانات وتوزيعها في أماكن عمل مختلفة لدراسة مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل بالإضافة الى تفعيل التدريب الصيفي للطلاب في دوائر مختلفة مثل النفط والتربية والصحة	عمادة الكلية/ شعبة شؤون الطلبة	2024-2023
-7	عدم وجود ادلة وشواهد تبرهن تحقيق اهداف التعلم وتحقق خزين من التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة	ضرورة ربط مخرجات تعليم في قسم الإحصاء بحاجة السوق من المخرجات الفعلية	عمادة الكلية	2024-2023

القسم الرابع: المشاركة العلمية والمهنية

يشمل القسم الرابع المعايير التالية :

المعيار الثالث عشر : إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم.

المعيار الرابع عشر : كفاية الموظفين الاكاديميين المختصين وتوزيعهم .

المعيار الخامس عشر : فاعلية التدريس

ت	نقاط الضعف	الاجراءات	المسؤولية	مدة التنفيذ
-1	صعوبة في وصف مجموعة برامج تعليم المدراء التنفيذيين وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة	ان شعبة التعليم المستمر في كليتنا التابعة لمركز التعليم المستمر هي التي تحدد سياسة وخطة الاسهامات العلمية التي يتم إعطائها لمدراء دوائر الدولة وتعزيز هذا التوجه يتعاون القسم مع المركز في اعداد برامج تستوفي المعايير العلمية في هذا الجانب وان التمويل المالي يكون مركزي وخاص بمركز التعليم المستمر ولا يوجد منه تمويل للقسم	الكلية – وحدة التعليم المستمر – والمكتب الاستشاري	2024-2023
-2	صعوبة وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية والاسهامات العلمية			
-3	صعوبة وصف الجمهور المستهدف من البرامج ومستويات التعليم التي يمتلكها المستفيدين وكيف تتوافق مجموعة البرامج مع رسالة الكلية واستراتيجياتها.			
-4	صعوبة في وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين			
-5	عدم وجود امثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية التي يخلقها تعليم المدراء التنفيذيين			
-6	صعوبة في وصف طريقة ضمان تلبية توقعات المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج.			
-7	صعوبة في التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات الشريكة والتثبت من وجود اشراف عليها			